****

**แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ**

**รายวิชา พ21101 สุขศึกษา 1 (HPE21101 Health 1 ) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต/ภาคเรียน**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

ความสำคัญของระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีดูแลรักษาระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อ ให้ทำงานตามปกติ อนามัยเจริญพันธุ์ วิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม การยอมรับและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง การเบี่ยงเบนทางเพศ การสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่นและการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง พฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน มีทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ การป้องกันการตั้งครรภ์

การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การเลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย และการควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เห็นคุณค่า และความสำคัญของระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น สามารถนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้

**2. ตัวชี้วัด**

1. อธิบายความสำคัญของระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่นได้
2. อธิบายวิธีดูแลรักษาระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อ ให้ทำงานตามปกติ
3. วิเคราะห์ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน
4. แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย
5. อธิบายวิธีปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม
6. แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
7. การป้องกันการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์
8. ควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
9. ระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน

**3. โครงสร้างรายวิชา พ21101 สุขศึกษา 1 ( HPE21101 Health 1 )**

* 1. **กำหนดการสอนและตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้** |
| **1** | - ปฐมนิเทศ/ชี้แจง/แนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน  - ความสำคัญของระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น | 1. บอกองค์ประกอบสาระและมาตรฐานของการเรียก   กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้   1. อธิบายและวิเคราะห์ความสำคัญของสาระการเรียนรู้   สุขศึกษาและพลศึกษาได้   1. อธิบายวิธีการศึกษาและระบุแหล่งการเรียนรู้ที่   สนับสนุนการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ  พลศึกษา   1. อธิบายและระบุเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนในกลุ่ม   สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ |
| **2 – 4** | - โครงสร้างระบบกระดูก  -โครงสร้างระบบกล้ามเนื้อ | 1. เข้าใจความสำคัญของระบบกระดูกและระบบ   กล้ามเนื้อที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโต และพัฒนาการ  ของวัยรุ่นได้   1. เข้าใจและอธิบายโครงสร้างของระบบกระดูกและระบบกล้ามเนื้อ 2. เข้าใจและอธิบายหน้าที่การทำงานของระบบ   ระบบกระดูกและระบบกล้ามเนื้อ |
| **5** | - รู้วิธีดูแลรักษาระบบกระดูก  ระบบกล้ามเนื้อ ให้ทำงานได้ตามปกติ | 1. รู้วิธีดูแลรักษาระบบระบบกระดูกและระบบกล้ามเนื้อให้ทำงานตามปกติได้ |
| **6 - 8** | - ความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อระบบต่อมไร้ท่อ ( Endocrine System)  - โครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ | 1. เข้าใจและอธิบายโครงสร้างของระบบประสาทระบบต่อมไร้ท่อได้  2. เข้าใจและอธิบายหน้าที่การทำงานของระบบประสาทระบบต่อมไร้ท่อได้ |
| **9** | - รู้วิธีดูแลรักษาระบบประสาท และ  ระบบต่อมไร้ท่อ ให้ทำงานได้  ตามปกติ | 1. รู้วิธีดูแลรักษาระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อให้  ทำงานตามปกติได้ |
| **10** | **สอบวัดผลกลางภาค** |  |
| **11-14** | - การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์  - ลักษณะการเปลี่ยนแปลง  ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์  - การยอมรับและการปรับตัว  ต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ | 1. วิเคราะห์ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของ   ตนเองกับเกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตให้สมวัยได้   1. แสวงหาแนวทางเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง   ให้เจริญเติบโตสมวัย   1. รู้วิธีปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ   อารมณ์ อย่างเหมาะสมได้ |
| **15-19** | การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาการทางเพศ   * ลักษณะการเปลี่ยนแปลง   และพัฒนาการทางเพศ   * การเบี่ยงเบนทางเพศ * ทักษะการปฏิเสธเพื่อการ   ป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ   * การควบคุมน้ำหนักตนเองให้อยู่ในเกณฑ์ | 1. รู้วิธีปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทาง   เพศอย่างเหมาะสมได้   1. แสวงหาแนวทางเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง   ให้เจริญเติบโตและมีพัฒนาการทางเพศเหมาะสมกับวัย   1. มีทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการ   ถูกล่วงละเมิดทางเพศได้   1. การควบคุมน้ำหนักตนเองให้อยู่ในเกณฑ์ |
| **20** | **สอบวัดผลปลายภาค** |  |

**3.2 โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** |
| **1** | - ปฐมนิเทศ/ชี้แจง/แนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน  - ความสำคัญของระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น | 1. วิธีสอนแบบบรรยาย  2. วิธีสอนแบบสืบค้นข้อมูล:  กระบวนการกลุ่ม | 1. เอกสาร  2. รูปภาพ  3. สื่อ ICT  4. หนังสือ  แบบเรียน |
| **2 – 4** | - โครงสร้างระบบกระดูก  -โครงสร้างระบบกล้ามเนื้อ | 1. วิธีสอนแบบบรรยาย 2. วิธีสอนแบบสืบค้นข้อมูล 3. วิธีสอนโดยกระบวนการกลุ่ม | 1. เอกสาร 2. สื่อ ICT 3. หนังสือแบบเรียน 4. อินเตอร์เน็ต |
| **5** | - รู้วิธีดูแลรักษาระบบกระดูก  ระบบกล้ามเนื้อ ให้ทำงานได้ตามปกติ | 1. วิธีสอนโดยกระบวนการสร้างความตระหนัก | 1. แบบบันทึก 2. แบบทดสอบ |
| **6 - 8** | - ความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อระบบต่อมไร้ท่อ ( Endocrine System)  - โครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ | 1. วิธีสอนแบบบรรยาย  2. วิธีสอนแบบสืบค้นข้อมูล:   1. วิธีสอนโดยกระบวนการกลุ่ม | 1. เอกสาร 2. สื่อ ICT 3. หนังสือแบบเรียน   4. อินเตอร์เน็ต |
| **9** | - รู้วิธีดูแลรักษาระบบประสาท และ  ระบบต่อมไร้ท่อ ให้ทำงานได้  ตามปกติ | 1. วิธีสอนโดยกระบวนการสร้างความตระหนัก | 1. แบบบันทึก 2. แบบทดสอบ |
| **10** | **สอบวัดผลกลางภาค** |  |  |
| **11-14** | - การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์  - ลักษณะการเปลี่ยนแปลง  ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์  - การยอมรับและการปรับตัว  ต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ | **วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้**  **(แก้ไข)** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้**  **(แก้ไข)** |
| **15-19** | การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาการทางเพศ   * ลักษณะการเปลี่ยนแปลง   และพัฒนาการทางเพศ   * การเบี่ยงเบนทางเพศ * ทักษะการปฏิเสธเพื่อการ   ป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ   * การควบคุมน้ำหนักตนเองให้อยู่ในเกณฑ์ | 1. วิธีสอนแบบบรรยาย  2. วิธีสอนแบบกรณีศึกษา   1. วิธีสอนโดยกระบวนการสร้างความตระหนัก | 1. เอกสาร   1. สื่อ ICT 2. หนังสือแบบเรียน 3. อินเตอร์เน็ต |
| **20** | **สอบวัดผลปลายภาค** |  |  |

1. **แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน**

การสอนรายวิชา พ21101 สุขศึกษา 1 (HPE21101 Health 1) ประจำภาคเรียนที่ 1

มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

* 1. ด้านความรู้ (ทดสอบภาคทฤษฎี)
  2. ด้านเจตคติ (กิจกรรมกลุ่ม/แบบบันทึกพฤติกรรม)
  3. ด้านทักษะ(ปฏิบัติ/แบบทดสอบ/การสังเกต)
  4. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์(กิจกรรมกลุ่ม/แบบบันทึก/พฤติกรรม)

**รายละเอียดของการประเมินผลรายวิชา พ21101 สุขศึกษา 1 (HPE21101 Health 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้าน** | **ระหว่างภาค** **(Formative)** | | | **ปลายภาค**  **(Summative) Final** | **รวม** **(Total)** | **วิธีการ/เครื่องมือ** |
| Q1 | Mid | Q2 |
| 1. ความรู้ | 10 | 10 | 10 | 10 | **40** | รายงาน/แบบทดสอบ |
| 2. เจตคติ | 5 | 5 | 5 | 10 | **25** | กิจกรรมกลุ่ม/แบบบันทึกพฤติกรรม |
| 3. ทักษะ | 5 | 5 | 5 | 10 | **25** | นักเรียนปฏิบัติ/แบบทดสอบ,แบบสังเกตและ Rating Scales |
| 4. คุณลักษณะที่  พึงประสงค์ | 5 | - | 5 | - | **10** | กิจกรรมกลุ่ม/แบบบันทึกพฤติกรรม |
| **รวม** | 25 | 20 | 25 | **30** | **100** |  |
| **70** | | |

**หมายเหตุ :** **ด้านเจตคติ** คือ ด้านคุณธรรม การเข้าเรียน ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวม

**ด้านจริยธรรม** คือ การมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และรู้จักควบคุมอารมณ์

**ด้านค่านิยม** คือ ขยันหมั่นเพียร สนใจการเรียน พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ศรัทธาในปรัชญาของโรงเรียน รู้จักดูแลสุขภาพ สร้างนิสัยในการดูแลสุขภาพ ร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมพลานามัย รู้จักป้องกันตนเองจากโรคภัยและอุบัติเหตุต่าง ๆ

**ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์**  คือ ความประพฤติ พฤติกรรมของนักเรียน การมีส่วนร่วมของกิจกรรมการเรียนการสอน

**รายวิชา พ 21101 สุขศึกษา 1 ( HPE21101 Health 1)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง คะแนน 100 คะแนน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **ชั่วโมง** | **น้ำหนักคะแนน** | | | | **รวม** |
| **ด้าน**  **K** | **ด้าน**  **A** | **ด้าน**  **P** | **ด้าน**  **S** |
| 1 | กระดูก และระบบกล้ามเนื้อ | พ 1.1  ม1/1, ม1/2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | **13** |
| 2 | ระบบประสาทระบบต่อมไร้ท่อ | พ 1.1  ม1/1, ม1/2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | **12** |
| **คะแนนสอบกลางภาค** | | | **1** | **10** | **5** | **5** | **-** | **20** |
| 3 | การเจริญเติบโตด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ | พ 1.1  ม1/3, ม1/4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | **12** |
| 4 | การพัฒนาการทางเพศ  การควบคุมอาหาร | พ 1.1  ม1/1, ม1/2  พ 4.1  ม1/1, ม1/2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | **13** |
| **คะแนนสอบปลายภาค** | | | **1** | **10** | **10** | **10** | **-** | **30** |
| **รวมคะแนนตลอดภาคเรียน** | | | **-** | **40** | **25** | **25** | **10** | **100** |
| **รวมทั้งสิ้นตลอด 1 ภาคเรียน** | | | **20** |  |  |  |  |  |

**4.1 ด้านความรู้**

**4.1.1 ประเมินผลจากการสอบกลางภาค ( 20 คะแนน )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการทดสอบ** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **คะแนน** |
| - ความสำคัญของระบบกระดูกและระบบกล้ามเนื้อ  - โครงสร้างของระบบกระดูกและระบบกล้ามเนื้อ | ข้อสอบเป็นปรนัย จำนวน 6 ข้อ | **3** |
| - ความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ  - โครงสร้างของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ | ข้อสอบเป็นปรนัย จำนวน 12 ข้อ | **6** |
| - หน้าที่ของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ | ข้อสอบเป็นปรนัย จำนวน 12 ข้อ | **6** |
| - วิธีดูแลรักษาระบบกระดูกให้ทำงานตามปกติได้  - วิธีดูแลรักษาระบบกล้ามเนื้อให้ทำงานตามปกติได้ | ข้อสอบเป็นอัตนัย จำนวน 1 ข้อ | **2** |
| - วิธีดูแลรักษาระบบประสาทให้ทำงานตามปกติได้  - วิธีดูแลรักษาระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติได้ | ข้อสอบเป็นอัตนัย จำนวน 1 ข้อ | **3** |
|  | **รวมคะแนนสอบ** | **20** |

**4.1.2 ประเมินผลจากการสอบปลายภาค ( 30 คะแนน )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการทดสอบ** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **คะแนน** |
| - ความสำคัญของระบบกระดูกและระบบกล้ามเนื้อ  - โครงสร้างของระบบกระดูกและระบบกล้ามเนื้อ | ข้อสอบเป็นปรนัย จำนวน 4 ข้อ | **2** |
| - ความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ  - โครงสร้างของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ | ข้อสอบเป็นปรนัย จำนวน 8 ข้อ | **4** |
| - หน้าที่ของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ | ข้อสอบเป็นปรนัย จำนวน 6 ข้อ | **3** |
| - วิธีดูแลรักษาระบบกระดูกให้ทำงานตามปกติได้  - วิธีดูแลรักษาระบบกล้ามเนื้อให้ทำงานตามปกติได้ | ข้อสอบเป็นอัตนัย จำนวน 2 ข้อ | **2** |
| - วิธีดูแลรักษาระบบประสาทให้ทำงานตามปกติได้  - วิธีดูแลรักษาระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติได้ | ข้อสอบเป็นอัตนัย จำนวน 2 ข้อ | **2** |
| - ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ | ข้อสอบเป็นปรนัย จำนวน 4 ข้อ | **2** |
| - การยอมรับและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้าน  ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ | ข้อสอบเป็นปรนัย จำนวน 10 ข้อ | **5** |
| - ลักษณะการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางเพศ | ข้อสอบเป็นปรนัย จำนวน 8 ข้อ | **4** |
| - การเบี่ยงเบนทางเพศ | ข้อสอบเป็นอัตนัย จำนวน 1 ข้อ | **2** |
| - การควบคุมน้ำหนัก | ข้อสอบเป็นอัตนัย จำนวน 1 ข้อ | **2** |
| -ทักษะการปฏิเสธเพื่อการป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ | ข้อสอบเป็นอัตนัย จำนวน 1 ข้อ | **2** |
|  | **รวมคะแนนสอบ** | **30** |

**4.2 ด้านเจตคติ (กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม/แบบบันทึกพฤติกรรม) 25 คะแนน**

**ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนตามแบบประเมิน มีดังนี้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การประเมิน** | **ผลการประเมิน** | | | | |
| **ดีเยี่ยม**  **(5คะแนน)** | **ดีมาก**  **(4คะแนน)** | **ดี**  **(3คะแนน)** | **ปานกลาง**  **(2คะแนน)** | **ปรับปรุง**  **(1คะแนน)** |
| 1. **ด้านคุณธรรม** | | | | | |
| 1.1 การเข้าเรียนสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 1.2 ความซื่อสัตย์ |  |  |  |  |  |
| 1.3 การเสียสละ |  |  |  |  |  |
| 1.4 เห็นประโยชน์ส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| 1. **ด้านจริยธรรม** | | | | | |
| 2.1 มีระเบียบวินัย |  |  |  |  |  |
| 2.2 ความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |
| 2.3 การตรงต่อเวลา |  |  |  |  |  |
| 2.4 รู้จักควบคุมอารมณ์ |  |  |  |  |  |
| 1. **ด้านค่านิยม** | | | | | |
| * 1. ความขยันหมั่นเพียร สนใจใน การเรียน |  |  |  |  |  |
| 3.2 พัฒนาตนเองอยู่เสมอ |  |  |  |  |  |
| 3.3 ศรัทธาในปรัชญาของโรงเรียน |  |  |  |  |  |
| 3.4 รู้จักดูแลสุขภาพ |  |  |  |  |  |
| 3.5 สร้างนิสัยในการดูแลสุขภาพ |  |  |  |  |  |
| 3.6 ร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 3.7 รู้จักป้องกันตนเองจากโรคภัยและ  อุบัติภัยต่าง ๆ |  |  |  |  |  |

**4.3 ด้านทักษะ ( ปฏิบัติ/แบบทดสอบ/การสังเกต) 25 คะแนน**

**ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนตามแบบประเมิน มีดังนี้**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | | | | | |
| **ดีเยี่ยม**  **(5คะแนน)** | **ดีมาก(4คะแนน)** | **ดี**  **(3คะแนน)** | **ปานกลาง**  **(2คะแนน)** | | **ปรับปรุง**  **(1คะแนน)** |
| **ทักษะชีวิต** | | | | | | |
| 1. การดูแลรักษาระบบกระดูกและ  ระบบกล้ามเนื้อ |  |  |  |  |  | |
| 2. การดูแลรักษาระบบประสาทและ  ระบบต่อมไร้ท่อ |  |  |  |  |  | |
| 2. การเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน |  |  |  |  |  | |
| 3. การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสรีระ |  |  |  |  |  | |
| 4. การควบคุมพฤติกรรมทางเพศ |  |  |  |  |  | |
| 5. การปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองต่อการ  ถูกล่วงละเมิดทางเพศ |  |  |  |  |  | |

* 1. **ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์(กิจกรรมกลุ่ม/แบบบันทึก/พฤติกรรม) 10 คะแนน**

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนตามแบบประเมิน มีดังนี้

**แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม**

**คำชี้แจง** ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับรายชื่อผู้ปฏิบัติและพฤติกรรมที่ปฏิบัติพฤติกรรมใด

ที่นักเรียนยังไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติได้ยังไม่ดีให้เว้นว่างไว้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล | ความตั้งใจในการทำงาน | | | | ความรับผิดชอบ | | | | การตรงต่อเวลา | | | | ความสะอาดเรียบร้อย | | | | ผลสำเร็จของงาน | | | | รวม |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 10 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน